

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Кутейниковская СОШ»
Протокол № 3-м от 09.02.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МБОУ «Кутейниковская СОШ»
Е. В. Долотова
приказ № 40 от 09.02.2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации индивидуальной программы
реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА)
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Кутейниковская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кутейниковская средняя общеобразовательная школа» разработано в соответствии со следующими нормопологающими документами:

– Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями);

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 536н «Об утверждении формы и порядка размещения сведений о реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

- Приказом Министерства образования Ростовской области от 06.02.2026 № 104 «Об утверждении порядка организации и оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей и взрослых с инвалидностью в организациях системы образования Ростовской области».

1.2. Положение регламентирует Порядок реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами оказания услуг в организациях системы образования Ростовской области в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кутейниковская средняя общеобразовательная школа».

1.3. МБОУ «Кутейниковская СОШ», реализуя мероприятия по ИПРА, разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию, содержание, формы и механизм оказания услуг:

- положение о реализации ИПРА в организации;
- индивидуальный план реализации ИПРА обучающегося;
- приказ о назначении ответственного лица (координатора);
- локальные формы мониторинга и оценки (журналы, листы наблюдения, протоколы);
- форму договора о сотрудничестве с родителями (законными представителями);
- порядок взаимодействия с внешними организациями (социальными, медицинскими, спортивными и т. д.);

В обязательном порядке ведутся:

- журнал сопровождения ИПРА;
- форма ежегодной оценки результативности;
- протокол пересмотра ИПРА (при необходимости);
- сводный отчет по организации.

Локальные акты разрабатываются с учетом «Порядка реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами оказания услуг в организациях системы образования Ростовской области», требований стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов», в соответствии с приказом Минтруда России от 31.07.2024 г. № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов», постановлением правительства Ростовской области от 15.07.2025 № 533 «Об утверждении Плана мероприятий переходного периода по осуществлению реабилитационными организациями в Ростовской области реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям

комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами оказания услуг по отдельным основным направлениями комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и со стандартами оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям на 2025-2029 годы».

МБОУ «Кутейниковская СОШ» вправе разрабатывать дополнительные локальные акты и формы, при условии их соответствия «Порядку реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами оказания услуг в организациях системы образования Ростовской области», требований стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» и действующему законодательству РФ.

2. Цель и задачи реализации ИПРА

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);

- содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);

- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;

- соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида(инвалида)

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. Выполнение мероприятий ИПРА осуществляется на основании поступивших выписок ИПРА и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или взрослых лиц с

инвалидностью в МБОУ «Кутейниковская СОШ» (Приложение № 1).

3.3. При поступлении в МБОУ «Кутейниковская СОШ» информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный педагог регистрирует данный факт в «Журнале учета сведений выписок ИПРА» (Приложение № 2) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

В трехдневный срок с даты поступления ИПРА и получения заявления об организации услуг (согласия) МБОУ «Кутейниковская СОШ»:

- заключает договор об оказании услуг (Приложение № 3);
- организует работу по разработке перечня мероприятий.

Перечень мероприятий ИПРА утверждается руководителем МБОУ «Кутейниковская СОШ» и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида/заявителя. Перечень мероприятий должен соответствовать стандартам оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, утвержденных приказами Минтруда России от 23.05.2025 г. № 322н «Об утверждении Стандарта оказания услуг по социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов» (далее – Стандарт), а также учитывать целевые реабилитационные группы инвалидов. Количество и продолжительность мероприятий не может быть меньше или больше диапазонного показателя, указанного в Стандарте.

3.4. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид заполняют(ет) заявление на реализацию перечня мероприятий ИПРА.

3.5. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк) МБОУ «Кутейниковская СОШ».

3.6. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид предоставляют в ППк заключение ПМПк для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.7. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.8. ППк МБОУ «Кутейниковская СОШ» определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалида) с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк), структуры дефекта, возраста (группы/класса), уровня развития адаптивных способностей и др., ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.9. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение № 4)

утверждается директором МБОУ «Кутейниковская СОШ», согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.10. Ответственный уведомляет родителей (законных представителей) о проведении мероприятий, предусмотренных ИПРА любым доступным способом (посредством почтовой, телефонной, электронной связи, через администрацию образовательных организаций и т.д.).

3.11. МБОУ «Кутейниковская СОШ» обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк МБОУ «Кутейниковская СОШ».

3.10. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (учителя, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.11. Отказ инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (приложение № 5).

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

МБОУ «Кутейниковская СОШ» осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

5. Предоставление информации об исполнении ИПРА

5.1. В МБОУ «Кутейниковская СОШ» приказом руководителя назначается сотрудник, осуществляющий координацию услуг по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, взрослых с инвалидностью, отвечающий за планирование, мониторинг и внутреннее взаимодействие.

5.2. Ответственный сотрудник МБОУ «Кутейниковская СОШ» ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида в УО Родионово-Несветайского района:

- срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;

- по инвалидам и детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен;

- детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА (например, завершена общеобразовательная программа, ребенку-инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действия ИПРА не окончен).

5.3. В случае, если в течение периода реализации ИПРА инвалид, ребенок-инвалид переходит из МБОУ «Кутейниковская СОШ» в другую образовательную организацию, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк ОУ, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой инвалид, ребенок-инвалид продолжит обучение.

6. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим

должностным обязанностям.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором МБОУ «Кутейниковская СОШ».

7.2. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.3. Настоящее положение действует до его отмены.

7.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МБОУ «Кутейниковская СОШ» в течение 10 рабочих дней.

7.5. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников МБОУ «Кутейниковская СОШ».

Приложение № 1 к Положению
о порядке реализации индивидуальной
программы реабилитации
или абилитации инвалида,
ребенка-инвалида (ИПРА)
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Кутейниковская средняя
общеобразовательная школа»

**Заявление родителя (законного представителя) о реализации
мероприятий предусмотренных индивидуальной программой
реабилитации и абилитации (ИПРА)**

Директору
МБОУ «Кутейниковская СОШ»
Е. В. Долотовой

от _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя)
паспортные данные _____

контактный номер телефона _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать мероприятия по направлению

_____ моего (ей,) сына/дочери/опекаемого(ей) _____

_____ (Ф.И.О. ребенка-инвалида, дата рождения)

Согласно рекомендациям индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида № _____ к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина № _____ от «__» _____ 20__ г. и заключению ПМПК № _____ от «__» _____ 20__ г.

Даю согласие на обработку и хранение моих персональных данных, а также персональных данных моего ребенка, указанных в настоящем заявлении и приложенных документах, в объеме, необходимом для организации и предоставления образовательной организации услуг по комплексной реабилитации и абилитации, в соответствии с действующим законодательством РФ.

К заявлению прилагаю копию ИПРА.

«__» _____ 20__ г.
(дата)

(подпись)

(расшифровка)

Приложение № 2 к Положению
 о порядке реализации индивидуальной
 программы реабилитации
 или абилитации инвалида,
 ребенка-инвалида (ИПРА)
 в муниципальном бюджетном
 общеобразовательном учреждении
 «Кутейниковская средняя
 общеобразовательная школа»

Журнал учета сведений выписок ИПРА

| № | № ИПРА | ФИО ребенка- инвалида/взрослого с инвалидностью | Срок реализации ИПРА | | Наименование реализации направления с указанием ЦРГ | Отметка о направлении отчета об исполнении ИПРА (дата) |
|----|--------|--|----------------------|-----------|--|--|
| | | | начало | окончание | | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |

Приложение № 3 к Положению
о порядке реализации индивидуальной
программы реабилитации
или абилитации инвалида,
ребенка-инвалида (ИПРА)
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Кутейниковская средняя
общеобразовательная школа»

ДОГОВОР
На реализацию мероприятий по ИПРА

«__» _____ 20__ г.

МБОУ «Кутейниковская СОШ» в лице директора, Екатерины Владимировны Долотовой, действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Организация», и родитель (законный представитель), именуемый(ая) в дальнейшем «Получатель услуг», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора:

1.1. МБОУ «Кутейниковская СОШ» обязуется предоставить комплекс мероприятий по ИПРА от «__» _____ 20__ г., а Получатель услуг – участвовать в согласованных действиях.

2. Обязанности сторон:

2.1. Организация:

- разрабатывает и реализует индивидуальный план;
- предоставляет квалифицированных специалистов;
- ведет мониторинг и корректировку мероприятий.

2.2. Получатель услуг:

- предоставляет достоверные данные;
- участвует в согласовании и мониторинге;
- уведомляет об изменении состояния или потребностей.

3. Срок действия договора:

Договор действует с момента подписания до «__» _____ 20__ г.
Может быть продлен по согласованию сторон.

4. Заключительные положения:

4.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.

4.2. Все изменения оформляются в письменной форме.

Подписи сторон:

Руководитель ОО:

Родитель (законный представитель):

_____/Е. В. Долотова

_____/_____

Приложение № 4 к Положению
о порядке реализации индивидуальной
программы реабилитации
или абилитации инвалида,
ребенка-инвалида (ИПРА)
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Кутейниковская средняя
общеобразовательная школа»

**План мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации,
предусмотренных ИПРА инвалида/ребенка-инвалида**

| № п / п | Наименование мероприятия | Исполнитель мероприятия | Дата исполнения мероприятия | Отметка о выполнении / невыполнен ии (указать причины) |
|---|---|----------------------------|-----------------------------------|---|
| 1. Содействие в получении общего образования | | | | |
| | Образовательная/общеобразовательная программа | | | |
| | АОП ДО/АООП/ АООП НОО/ООО/СОО для обучающихся с _____, вариант _____ (при наличии) | | | |
| | Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) | | | |
| | Форма обучения (очная (в классе/группе), на дому; очно-заочная; заочная; семейная; другая форма обучения) | | | |
| 2. Специальные условия для получения образования | | | | |
| | Организация и соблюдение охранительного режима | | | |
| | Специальные учебники, специальные пособия и дидактические материалы | | | |
| | Создание безбарьерной среды (при необходимости) | | | |
| | Предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника) | | | |

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| Психолого-педагогическая помощь: консультирование семьи ребенка; коррекционно-развивающие занятия | педагог-психолог | | |
| | учитель-логопед | | |
| | учитель-дефектолог | | |
| | социальный педагог | | |
| | другое | | |
| 3. Профессиональная ориентация | | | |
| Классные часы, беседы, просмотр фото и видео материалов, диагностика склонностей, обеспечение информационными материалами и др. | классный руководитель | | |

Приложение № 5 к Положению
о порядке реализации индивидуальной
программы реабилитации
или абилитации инвалида,
ребенка-инвалида (ИПРА)
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Кутейниковская средняя
общеобразовательная школа»

**Отказ родителей (законных представителей) ребенка-инвалида/заявителя от
выполнения мероприятий ИПРА**

ИПРА № _____ к протоколу проведения медико-социальной экспертизы
гражданина № _____ от «___» _____ 20__ г.

1. Фамилия, имя, отчество ребенка-инвалида: _____

2. Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____

3. Фамилия, имя, отчество родителя (законного (уполномоченного)
представителя) _____

4. Документ, удостоверяющий личность родителя (законного
(уполномоченного) представителя) _____

5. Родитель (законный (уполномоченный) представитель) отказался от того или
иного вида формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-
инвалида: _____

(наименование мероприятия)

6. Родитель (законный (уполномоченный) представитель) отказался от
реализации ИПРА в целом _____.

«___» _____ 20__ г.
(дата)

(подпись)

(расшифровка)